

عنوان مقاله:

تحولات آموزش و پرورش در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه شکاری بادی - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار ، هنرآموز

گلنوش حیدری بنی - کارشناسی ارتباط تصویری ، دانشگاه فنی دختران شریعتی تهران ، هنرآموز

مرضیه شریفی مقدم بادی - متوسطه دوم هنرستان حاج فارس ترابیان ، دانشگاه قم ، هنرآموز حسابداری ، کارشناسی حسابداری

فاطمیما صولتیان - کارشناسی مهندسی نرم افزار ، دانشکده فنی حرفه ای دختران یزد ، هنرآموز کامپیوتر ، سرپرست کارگاه

خلاصه مقاله:

با ظهور و شیوع ویروس کووید-۱۹، حوزه آموزش و پرورش به یکی از بخش های حیاتی جوامع تبدیل شده و تحولات عظیمی را تجربه کرده است. در دوران پسا کرونا، تغییرات زیادی در زمینه آموزش و پرورش رخ داده که به شکل گسترده های از تکنولوژیهای جدید، آموزش آنلاین، و تغییر در نگرش به مدل های آموزشی همراه بوده است. توسعه آموزش آنلاین و بهره گیری فراگیر از تکنولوژی های ارتباطی، ایجاد مدل های آموزشی مبتنی بر مهارتها، و تغییر در رویکرد به ارزیابی های دانش آموزان تنها بخشی از تحولات آموزش و پرورش در دوران پسا کرونا هستند. توجه به نیازهای بهداشتی، همکاری بین المللی در مدیریت بحران، و توجه به ابعاد روانی دانش آموزان و معلمان نیز از جمله جنبه های مهم این تغییرات می باشد. این چکیده به مخاطبان این اطلاعات را ارائه می دهد تا آنها را با برخی از اصلی ترین تحولات و نکات در حوزه آموزش و پرورش در دوران پسا کرونا آشنا سازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پسا کرونا، تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946262>

