

## عنوان مقاله:

نقش روانشناسی مثبت نگر بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه شبیانیان - کارشناسی گیاهپزشکی، آموزگار ششم ابتدایی، فارس، شیراز

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتباط بین روانشناسی مثبت نگر و خوشبینی تحصیلی دانش آموزان می پردازد. مفاهیم اساسی روانشناسی مثبت نگر و خوشبینی تحصیلی معرفی شده و تأثیرات مثبت نگر بر افزایش انگیزه، مدیریت استرس، تسهیل یادگیری، و بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان بررسی شده است. با توجه به نظریات انگیزشی و نظریه رشد ذهنی، این مقاله نشان می دهد که داشتن نگرش مثبت نسبت به یادگیری و توانمندیهای فردی، تأثیر بسزایی بر خوشبینی تحصیلی دانش آموزان دارد. نگرش مثبت به چالش ها به عنوان فرصت ها برای رشد و یادگیری، انگیزه فرد را تقویت کرده و او را به سوی تحصیلات بیشتر و تلاش فراگیرانه هدایت می کند. بر اساس نظریه های روانشناسی مثبت، ایجاد فرهنگ مثبت نگر در مدارس و خانوادهها تأثیرگذار است. آگاهی از نقاط قوت، ارتقاء انگیزه و شادی، و مدیریت احساسات به عنوان اصول اساسی مثبت نگر می تواند به دانش آموزان کمک کند تا با خوشبینی به تحصیلات خود مشغول شوند و در مواجهه با چالش های تحصیلی به بهترین شکل ممکن عمل کنند. از این رو، مطالعه این مقاله نه تنها به نیازهای علمی افراد علاقه مند به زمینه روانشناسی تحصیلی پاسخ می دهد بلکه مبانی نظری و پیشنهادات عملی آن، به عنوان یک ابزار مفید و کاربردی برای ارتقاء محیط تحصیلی و توانمندسازی دانش آموزان مطرح می شود.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر، خوش بینی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946263>

