

عنوان مقاله:

نقش تفاوت‌های فردی در تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه کشوری محبوب - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چالوس، استان مازندران، اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر، معاون و آموزگار

خلاصه مقاله:

یکی از پدیده‌های طبیعی مشهود در تمام ساختارهای جوامع انسانی وجود تفاوت است. آگاهی از وجود تفاوت‌های فردی میان انسانها به اندازه‌ی خلقت انسان قدمت دارد، زیرا حتی انسانهای اولیه هم از تفاوت بودن یکدیگر کاملاً آگاه بودند. یک نظام آموزشی سالم، انسانی و کارآمد این تفاوتها را به شکل طبیعی از توانایی‌ها و قابلیت‌ها دریافت و ادراک می‌کند. وجود تفاوت‌های فردی در میان دانش آموزان از نظر هوش، شخصیت، استعداد، پیشرفت تحصیلی، وضعیت اقتصادی و اجتماعی و قدرت یادگیری مطالب و... یکی از مهمترین مسائلی است که معلمان در کلاسهای خود با آن مواجهند چرا که معلمان به تجربه دریافته اند که شیوه برخورد و پیروی از یک روش تدریس خاص نمی‌تواند برای همه دانش آموزان به طور یکسان مفید باشد. بنابراین، مقاله حاضر تلاش دارد با بیان نقش تفاوت‌های فردی در حوزه تعلیم و تربیت، به بررسی تاثیر این پدیده بر روی آموزش از روی تحقیقات انجام گرفته در سالهای اخیر بپردازد. نتایج نشان می‌دهد که یادگیرندگان مختلف با سرعت‌های متفاوت می‌آموزند. روش آموزش معلم باید به گونه‌ای طرح‌ریزی شود که دانش آموزان بتوانند با سرعت متناسب با توانایی‌های خود پیش بروند. بعضی از یادگیرندگان نیاز به توجه و کمک بیشتری از سویمعلم دارند و لازم است تکالیف و تمرین‌های بیشتری انجام دهند تا به هدفهای آموزشی درس مسلط گردند، در حالی که برخی از آنها با اندک راهنمایی می‌توانند راه خود را بیابند و سریعاً به مقصد برسند.

کلمات کلیدی:

تفاوت‌های فردی، طبیعت انسان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946282>

