

عنوان مقاله:

بهره گیری از فناوری های آموزشی در فرایند یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فانزه حمیدی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زنجان، اداره آموزش و پرورش شهرستان شهریار، آموزشگاه فاطمه معلمیان

زینب طهماسبی زاده - کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همداناداره آموزش و پرورش شهرستان بیجار

عاطفه حیدری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زنجان، اداره آموزش و پرورش شهرستان انگوران

نگین حیدری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زنجان، اداره آموزش و پرورش شهرستان ماهشان

رقیه احمدی پسند - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زنجان، اداره آموزش و پرورش شهرستان زنجانرود

خلاصه مقاله:

توسعه و پیشرفت جوامع از زیربنایی ترین اهداف هر جامعه است که سنگ بناهای آن در دوران تحصیل و نظام آموزشی هر کشور گذاشته می شود. یکی از مهمترین موارد قابل تامل در نظام آموزشی، فناوری اطلاعات است. هدف فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش ایجاد نظامهای آموزشی نو، به منظور افزایش بهره وری و در نتیجه، تاکید بر یادگیری است بنابراین آموزش و پرورش باید قابلیت یادگیری را در فراگیران ایجاد کند تا آنان بالقوه قادر به انطباق خود با شرایط حاصل از تغییرات مداوم دانش بشری باشند. از طرفی این واقعیت را باید پذیرفت که دیگر عصر معلم به عنوان یگانه قادر مطلق و تنها نیروی صاحب اقتدار یاددهی برآمده و آموزش سینه به سینه، شیوه های سنتی تدریس و تکیه بر تئوری محض در یادگیری، برای پاسخ گویی به زمینه های نامحدود پیش بینی نشده حاصل از تنوع تغییر در تحولات دانش بشری کارایی لازم را نداشته و جوابگوی ضرورتهای آموزش زمان ما نیست. استفاده از تکنولوژی آموزشی در عصر امروز در نظام های آموزشی یک ضرورت است. هدف از این مقاله بهره گیری از فناوری های آموزشی در فرایند یادگیری می باشد. روش پژوهش به شیوه مروری است.

کلمات کلیدی:

فناوری های آموزشی، امکانات آموزشی، فناوری اطلاعات، تکنولوژی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946307>

