

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل املاي دانش آموز کلاس ششم، بهار را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فردوس محسن نژاد - آموزش پرورش ایلام شهرستان دره شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل اختلالات املاي دانش آموز کلاس ششم با نوع پژوهش توصیفی اجرا شده است. زبان نوشتاری یکی از مهم ترین اشکال زبان به حساب می آید. با این حال برخی دانش آموزان در به کارگیری مهارت های زبان نوشتاری با مشکل روبرو هستند. اختلال املاي به اختلال در زبان نوشتاری اطلاق می شود. در این پژوهش با اجرای راهکارهای رفع مشکلات مربوط به حافظه دیداری، حافظه شنیداری و ضعف آموزشی نسبت به درمان آن تلاش گردید و در پایان نتایج اجرا حاکی از رفع مشکل با روش های مذکور می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال املا، ضعف حافظه دیداری، ضعف حافظه شنیداری، ضعف آموزشی و درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946314>

