

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر ایجاد نظم و انضباط در مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرشته کنیریان - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

خلاصه مقاله:

اگر دانش آموزان در مدرسه نظم و انضباط را رعایت کنند نتیجه آن مسئولیت پذیری آنها خواهد بود. این دانش آموزان با رعایت حقوق تمامی افراد و برخورد های منطقی با مخالفین و احترام متقابل ، از عصاره بدست آمده از رعایت رفتار و عمل به آن در سطح مدرسه و بعد از آن پیاده کردن کاربردی تر در سطح اجتماع رفتار می کنند که می تواند راهگشای بسیاری از مشکلات و کشمکش های موجود در داخل اجتماعات انسانی باشد. در مدرسه سالم و شاد که بر پایه انضباط است دانش آموزان خلاق و نوآور رشد می کنند و تفکر این دانش آموزان به طور کیفی است . به طوری که همیشه خدا را ناظر بر اعمال خود می دانند. دانش آموزان با انضباط، وقتی پا به اجتماع می گذارند، سریعاً خود را با اجتماع هماهنگ می کنند و به دنبال اهداف از پیش تعیین شده خود می روند. در این مدرسه که نظم و انضباط حاکم است جریان یاددهی - یادگیری هر روز بهبود می یابد و تعلیم و تربیت هیجانی و شوق انگیز می شود و مدرسه به سوی مدرسه سالم سوق داده می شود.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری ، مدرسه ، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946327>

