

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه اضطراب و افکار غیر منطقی در دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرهاد شیویاری - دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

آرزو صفریانی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی سلامت، واحد بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی کیش

## خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین مشکلات عاطفی و هیجانی که دانش آموزان نوجوان با آن مواجه اند، اضطراب است. اضطراب مجموعه پاسخهای شناختی، بدنی و رفتاری نسبت به محرکهای بیرونی و درونی است که از برخی تهدیدهای ناشناخته یا بالقوه که می تواند به عنوان تمایل به چیزی باشد که می تواند اتفاق بیفتد، ادراک می شود. پژوهش حاضر به روش توصیفی - تحلیلی، به بررسی رابطه بین اضطراب و افکار غیر منطقی در دانش آموزان پرداخته است. نتایج بیانگر آن است که اضطراب حاصل خطاهای شناختی و باورهای غیرمنطقی است. باورهای غیر منطقی، اهداف و خواسته هایی می باشند که به شکل اولویت ها و ترجیحات ضروری و الزامی نمود پیدا می کنند و اگر برآورده گردند باعث آشفتگی فردی می شوند. این نوع خطاهای فکری آسیب پذیری و اضطراب را افزایش می دهد و انگیزه های مربوط به تحصیل را تحت تاثیر قرار میدهد که مهم ترین آنها انگیزه پیشرفت است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، تفکر غیر منطقی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946335>

