

## عنوان مقاله:

شیوه‌های اثرگذاری بر یادگیری دانش آموزان با تکیه بر برنامه ریزی درسی مناسب

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

فریبا الهی - کارشناسی، علوم تربیتی، گرایش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

مهم ترین راه برای رسیدن به اهداف، تعیین مسیر حرکت است که فقط با انجام یک برنامه ریزی درست امکانپذیر است. از آنجایی که تأثیر برنامه ریزی درسی بر پیشرفت تحصیلی زیاد است مدارس باید توجه بیشتری به این موضوع داشته باشند و با مشاوره دانش آموزان را تشویق به برنامه ریزی کنند. در صورتی که برای آموزش برنامه ی درستی اتخاذ شود، شاهد افزایش کیفیت مطالعه و در نهایت پیشرفت بیشتر دانش آموزان خواهیم بود. لذا برنامه ریزی درسی تحصیلی، یکی از مهم ترین راههای مدیریت زمان و افزایش مسئولیت پذیری در دانش آموزان به خصوص در کودکان است. برنامه ریزی درسی تأثیر مستقیم روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هم در مقطع تحصیلی فعلی و هم مقاطع تحصیلی بالاتر دارد. لذا هدف از پژوهش حاضر «شیوه‌های اثرگذاری بر یادگیری دانش آموزان با تکیه بر برنامه ریزی درسی مناسب» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل دادهها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن این است که داشتن یک برنامه درسی استاندارد، مطلوب و اصولی در دوره‌ی ابتدائی باعث می شود که دانش آموز در مقطع متوسطه به لحاظ تحصیلی بسیار موفق باشد و اعتماد به نفس بالایی پیدا کند. این اعتماد به نفس در کنار معلومات و دانش بالا زمینه ی تحصیل در رشته های خوب در دانشگاههای معتبر را برای او فراهم می کند.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، مدرسه، مطالعه، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946336>

