

عنوان مقاله:

بررسی قلدری در دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی ماهشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروانه فتاحی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

اشرف روحی اصفهانی اصل - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

لیلا فالاحی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

عباس البوغبیش - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

آلاء جلیل زاده - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی قلدری در بین دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی ماهشهر صورت گرفت. نمونه این پژوهش به وسیله روش نمونه گیری در دسترس از ۴ مدرسه انتخاب گردید و با استفاده از پرسشنامه قلدری النا بولکیرو و مارسلو داربو (۱۳۲) پرسشنامه داده ها جمع آوری شدند. یافته های پژوهش نشان داد که حدود ۹۰٪ دانش آموزان معتقد به وجود قلدری، ۹/۴۵٪ دانش آموزان به عنوان شاهد قلدری، ۳/۳۸٪ قربانی قلدری و ۸/۹٪ به عنوان قلدر و ۱۶٪ آنان ترکیبی از این حالت را تجربه می کنند. نتایج پژوهش بیانگر این بود که ۵۷٪ موارد قلدری از نوع قلدری کلامی، ۴۰٪ از نوع فیزیکی و ۵۶/۲٪ از نوع اجتماعی / رابطه ای اتفاق می افتد. واکنش حدود ۵۷٪ دانش آموزان به قلدری، تقویت کننده آن و تنها کمتر از ۲۹٪ دانش آموزان واکنش های مبتنی بر عدمحمایت و تشویق قلدری نشان داده اند. همچنین نتایج نشان داد که به هنگام وقوع قلدری اقدامات مسئولین مدرسه در ۷۰٪ موارد موجب تقویت و در ۲۸ / ۸٪ موارد موجب کاهش قلدری در مدارس می شود. با توجه به آسیب های جسمی و روانشناختی و زمینه سازی قلدری برای آسیب روانی - اجتماعی در دانش آموزان و با توجه به اهمیت مدرسه هم به لحاظ وقوع و هم به لحاظ کنترل و پیشگیری قلدری می توان با اجرایی سیاست های مشخص، ارائه آموزش های مناسب و اجرایی و برنامه های پیشگیری و مداخله مناسب در مدارس از وقوع و ایجاد پیامدهای آسیب زا قلدری جلوگیری کرد.

کلمات کلیدی:

قلدری مدرسه، ماهشهر، دانش آموزان، پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946367>

