

عنوان مقاله:

نقش معلم در کسب مهارت‌های اجتماعی توسط دانش آموزان در دوران ابتدایی و اهمیت آن در دوران نوجوانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

کلثوم رنج دوست اسرمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار دوم ابتدایی، مازندران، میاندروز

خلاصه مقاله:

توسعه مهارت‌های اجتماعی در دانش آموزان، نقش بسیار مهمی در شکل گیری هویت و موفقیت آنان در زندگی دارد. معلمان به عنوان راهنمایان و الگوهای اجتماعی، نقش اساسی در توسعه این مهارت‌ها دارند. برنامه‌های آموزشی با تأکید بر توسعه مهارت‌های ارتباطی و همکاری، معلمان را در این راه راهنمایی می‌کنند. مشارکت فعال والدین و تعامل معلمان با کارشناسان اجتماعی نیز به بهبود توسعه مهارت‌های اجتماعی کودکان کمک می‌کند. همچنین، توجه به نیازهای اجتماعی گروههای خاص و پیشرفت تحقیقات در زمینه توسعه این مهارت‌ها، به معلمان امکان می‌دهد تا بهترین راهکارها را اجرا کرده و تاثیر مثبتی در زندگی دانش آموزان خود داشته باشند. این تدبیر در جهت تدوین استراتژیهای بهینه برای توسعه جوانان به عنوان افراد هوشمند، مهارتمند، اجتماعی مسئول ایفا می‌کنند. بررسی نقش معلمان در توسعه مهارت‌های اجتماعی نشان می‌دهد که الگوی رفتاری و تعاملات معلمان با دانش آموزان، تاثیر بسیار زیادی در شکل گیری این مهارت‌ها دارد. برنامه‌های آموزشی با تأکید بر ارتقاء مهارت‌های ارتباطی، حل اختلاف، و همکاری، به معلمان امکان می‌دهند تا دانش آموزان را در مسیر توسعه این مهارت‌ها هدایت کنند. مشارکت والدین به عنوان یک عامل اساسی، ارتباط مدرسه و خانواده را تقویت کرده و بهبود مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان کمک می‌کند. همچنین، تعامل معلمان با کارشناسان اجتماعی به درک بهتری از چالش‌ها و نیازهای اجتماعی دانش آموزان منجر می‌شود. پیشنهادهای مطرح شده برای بهبود توسعه مهارت‌های اجتماعی، از جمله آموزش مستمر معلمان و توجه به نیازهای گروههای خاص، می‌توانند موجب تاثیرگذاری بیشتر در این زمینه شده و زمینه‌های بهبود دائم در آموزش و تربیت را فراهم کنند. این تدبیر، افزایش موثریت فرآیند آموزشی و تربیتی را تضمین می‌کنند و به دانش آموزان کمک می‌کنند تا در جوانب اجتماعی و تحصیلی خود به بهترین شکل ممکن پیشرفت کنند.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی ، دانش آموزان ، معلم

لينك ثابت مقاله در پايگاه سيويليكا:

<https://civilica.com/doc/1946378>

