

عنوان مقاله:

برنامه درسی پنهان و عدالت آموزشی : ماهیت ، کارکردها و پیامدها

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

کوش رضائی مسک - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند

هادی پورشافعی - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

یکی از بحث های استراتژیک نظام، بحث عدالت آموزشی است. به طوری که در سند تحول یکی از راهبردهای اصلی، بسط و گسترش عدالت آموزشی قرار داده شده است. در واقع یکی از شرایط لازم برای یک جامعه متعالی، پویا و توسعه یافته، دستیابی به عدالت، است. زیرا عدالت آموزشی زمینه ای به منظور دستیابی به عدالت اجتماعی است. به طوری که اگر نظام نتواند آن را تعمیم دهد قطعا شکاف طبقاتی و فاصله طبقاتی زیاد خواهد شد و نارضایتی و ناپهنجاری در سیستم به وجود خواهد آمد. بنابراین هرچه این پدیده بیشتر تعمیم پیدا کند و برای گسترش و بسط آن هم اندیشی شود قطعا به پایداری اجتماع کمک خواهد شد و جامعه پیشرفت و توسعه پیدا خواهد کرد. بدین منظور در پژوهش حاضر برای بیان روشن از عدالت، ابتدا به مفهوم عدالت و سپس به مفهوم آن در حوزه آموزش و پرورش پرداخته است

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، نظام آموزشی، آموزش و پرورش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946383>

