

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در رفع اختلالات یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

گلنار ایزدی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه حکیماناداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. برچسب های «عقب مانده»، «تنبلی» و غیره به این قبیل دانش آموزان آنها را از ادامه تحصیل بازمی دارد و لطمات جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودک و خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد. از آنجا که دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. همچنین نظام اجتماعی نیز باید از آنان حمایت و مراقبت کند. برای کاهش آمار بالای مبتلایان به این اختلالات عوارض جانبی، ضرورت دارد معلمان با این اختلالات آشنایی پیدا کنند. در این مقاله قصد داریم به معرفی اختلال یادگیری و برخی از راه حل های آن بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، دانش آموزان، معلم، آموزش، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946394>

