

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط وضعیت اقتصادی و درگیری و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

الهام مبینی نیا - کارشناسی حسابداری، کرمانشاه، سرپل ذهاب

خلاصه مقاله:

هرچند ماهیت و چگونگی تجارب آموزشی، پرورشی و رشد کودک تحت تاثیر عوامل متنوعی همچون سیاست، دولت و ارزشهای بومی قرار میگیرد ولی روشن است دونهادی که به طور مستقیم در کودک تاثیر میگذارد خانه و مدرسه است. بسیاری از آثار گسترده جامعه، از طریق فرصتها و تجربه های به دست آمده در این دونهاد و بر کودک عرضه میشود و با توجه الویت خانه در زندگی اغلب کودکان و اهمیت عملکرد مدرسه برای فرصتهای آینده زندگی، حجم وسیعی از تحقیقات موجود پیرامون روابط میان زمینه های خانوادگی و یادگیری مدرسه انجام گرفته است که این تحقیقات نشان میدهد تاثیر خانواده بر پیشرفت تحصیلی کودکان قابل توجه است. در خانواده عوامل مختلفی وجود دارد که یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی، عوامل اقتصادی است. تحقیق مورد نظر در مورد این مسئله است که آیا رابطه ای میان میزان درآمد والدین و و درگیری و پیشرفت تحصیلی فرزندان وجود دارد. نتیجه نشان داد که خانواده ای که از نظر اقتصادی در رفاه هستند فرزندان شان به راحتی به ادامه تحصیلی فکر می کنند.

کلمات کلیدی:

وضعیت اقتصادی، درگیری تحصیلی و پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946423>

