

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت سبک های یادگیری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محبوبه عابدی - آموزش و پرورش یزد

عصمت کمال مهریزی - آموزش و پرورش یزد

خلاصه مقاله:

سبک های یادگیری مولفه های پراهمیت در طراحی آموزشی محسوب می شوند که لازم است معلم در هر مرحله از فرایند یاددهی - یادگیری به آنها توجه نشان دهد. از جمله زمینه های ضروری برای اقدام معلمان در این باره، ایجاد فرصت های متنوع یادگیری است که امکان ارتباط هر سبک یادگیری را با موقعیت فراهم می کند. اعطای آزادی عمل و حق انتخاب روش به دانش آموز می تواند او را با سبک یادگیری خود بیشتر آشنا کند و زمینه کسب تجربه مستقیم را فراهم سازد. به این ترتیب، ممکن است در پایان یک دوره تحصیلی، معلم همچنان نتواند تشخیص دهد هر دانش آموز به کدام سبک یاد می گیرد. البته ضرورتی هم برای این کار نیست. مهم این است که معلم بتواند شرایطی را فراهم آورد تا هر دانش آموز با رویارویی در موقعیت های گوناگون، امکان انتخاب و قرارگیری در سبک یادگیری خود را داشته باشد و از این طریق یادگیری موثر و ماندگاری را تجربه کند. در این صورت می توان انتظار داشت دانش آموزان به مرور سبک های یادگیری خود را بشناسند.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، پیشرفت درسی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946442>

