

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت بکارگیری آموزش تفکر انتقادی و نقادانه در آموزش درس علوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد ابراهیمی - HSE کارشناسی ارشد، ایمنی، بهداشت و محیط
زیستاداره آموزش و پرورش استان فارس، شهرستان قیروقارزین، آموزشگاه ابتدایی شهید بحرینی افزر شمالی

خلاصه مقاله:

توسعه و پیشرفت پایدار و به خصوص توسعه بنیان نیاز دارد به آموزش و توسعه منابع انسانی در سطح های گوناگون نظام های آموزش رسمی و غیر رسمی است. جهانی که ما انسانها در آن زندگی میکنیم محلی است برای دیدن شنیدن خواندن و تبادل نظر که باید برای سازگار شدن با محیط و همین طور با پدیده های که واقعیت نام گرفته است. تفکر همیشه در رابطه با موقعیت ها اشیاء اشخاص و واقعیت ها بوده و از راه آنها شکل گرفته است. افراد همیشه در رابطه با امور روزانه خود تفکر میکنند ولی همواره مسائل و مشکلات خود را نمی توانند حل کنند. آن چیزی که مهم است کیفیت تفکر و همین طور رابطه میان تفکر و عمل میباشد. تفکر تلاش سنجیده ای است که در سمت شکل دادن بیان و تکوین مداوم جملات نامفهوم ذهنی صورت میگیرد. از این رو در مقاله حاضر به بررسی اهمیت بکارگیری آموزش تفکر انتقادی و نقادانه در آموزش درس علوم می پردازیم.

کلمات کلیدی:

بکارگیری آموزش تفکر انتقادی، تفکر نقادانه، درس علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946455>

