

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تشخیص و درمان اختلال خواندن در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد منیری - کارشناسی ارشد، مهندسی صنایع، دانشگاه مهر آستان آستانهاآموزشگاه شهید میرحسینی، اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلمان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی چگونگی تشخیص و درمان اختلال خواندن در دانش آموزان می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای- اسنادی بوده است. اختلال خواندن متداول ترین نوع اختلال و در عین حال آزار دهنده برای دانش آموزان می باشد. دانش آموزان دارای اختلال خواندن گاهی اعتماد به نفس خود را از دست می دهند. همچنین نباید از هوش این افراد در دیگر زمینه ها غافل شد، زیرا بسیاری از این افراد در زمینه هایی نظیر ورزش، هنر، فناوری و... دارای توانایی های بالایی می باشند. دانستن روش درمان به معلمان کمک خواهد کرد تا این مشکلات را پشت سر گذاشته و به دانش آموزان خود جهت یادگیری بهتر کمک کنند. درمان اختلال خواندن زمانی میسر می شود که تشخیص اختلال با کمک معلمان و والدین صورت گیرد. سپس راهبردها، اقدامات آموزشی و درمانی را می توان پیگیری نمود. انتخاب فردی که در این زمینه تجربه و مهارت کافی دارد می تواند بازدهی را مشخص کند. بنابراین در این زمینه باید حساسیت ویژه ای را مد نظر قرار داد.

کلمات کلیدی:

نارساخوانی، اختلال خواندن، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946483>

