

عنوان مقاله:

تفکر استراتژیک در آموزش مجازی مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدسجاد واعظی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهداداره آموزش و پرورش شهرستان طرنبه شاندیز

محسن مرادی - دانشیار گروه مدیریت دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تفکر استراتژیک در آموزش مجازی مدارس می باشد. ما در عصر شبکه ها زندگی می کنیم ، عصری که در آن شکل گیری شبکه های گوناگون اجتماعی برخط ، شیوه های ارتباطی و اطلاع رسانی نوینی به عرصه گسترده ارتباطات اجتماعی معرفی کرده است . بر همین اساس اکثر مدارس امروزه در حال تلاش برای افزایش اثربخشی فناوریهای نوظهور در فعالیت های آموزشی خود هستند اما در این بین یکسری چالش ها و فرصت هایی از قبل این فناوری ها و آموزش های مجازی مرتبط با آن ایجاد شده است که باید در چارچوب تفکر راهبردی و استراتژیک شناسایی و راهکارها برای افزایش فهم استراتژیک در آموزش مجازی بکار گرفته شود. در اینجا براساس نوع روش پژوهش در ابتدا ضرورت درک فناوری اطلاعات در محیط آموزشی شناسایی شد و در ادامه تفکر سیستمی مرتبط برای شناسایی مهمترین مزایا استفاده از روش آموزش مجازی مورد بررسی قرار گرفت . و بعد از شناسایی این مزایا فرصت های راهبردی با آموزش مجازی بررسی و در آخر یک دید آینده نگارانه با شناسایی چالش هایی مرتبط با آموزش مجازی مورد بررسی قرار گرفت . روش تحقیق از نوع توصیفی تحلیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر استراتژیک ، فرصت ها، آموزش مجازی، مدارس، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946496>

