

عنوان مقاله:

میزان تاثیر محیط آموزشی بر میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمدصادق حسینی پور - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه آزاد مرودشت

حیدر اخلاقی - کارشناسی حسابداری دانشگاه علمی کاربردی دشتی (خورموج)

نسیم رضایی - کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت دانشگاه آزاد درفول

محدثه سعادت نژاد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز

حلیمه زمانی - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد ایذه

خلاصه مقاله:

عواملی همچون ساختمان مدرسه، حیاط مدرسه، ابعاد کلاس ها، نحوه قرار گرفتن پنجره ها از لحاظ نورگیر بودن، ظرفیت کلاس ها، صندلی ها و ... و همچنین عوامل انسانی مثل: خانواده، محل زندگی و فرهنگ عمومی آن، مدیر و معلم و کارکنان مدرسه و ... همه در این حوزه قرار می گیرند. لذا این می بحث، بحثی بسیار مهم و وسیع است و نیاز به پژوهشی گسترده و فراگیر دارد. در این تحقیق سعی خواهد شد در حد امکان روی محیط آموزشی و تاثیر آن بر یادگیری مطالبی ارائه گردد و نیز راهکارهای علمی جهت بهبود وضعیت محیط آموزشی ارائه گردد. محیط یادگیری اثر بخش می تواند به برقراری و تقویت شرایط مناسب یادگیری در آموزش عالی منجر شود. محیط یادگیری به بافت اجتماعی، روانی و آموزشی اشاره دارد که یادگیری در آن صورت می گیرد و پیشرفت و بازخورد دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. بدیهی است که شرایط کار و محیط مدرسه بر رضایت و توانمندی افراد اثر مثبت دارد و هرچه محیط برانگیزاننده تر باشد، رضایت افراد افزایش می یابد. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش محیط یادگیری در میزان یادگیری دانش آموزان است. روش پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کیفی است و به منظور جمع آوری اطلاعات از منابع کتابخانه های استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد رفتار یک فرد بازتابی از روابط درونی شرایط و نیروهای است که در زمان دقیق وقوع آن رفتار وجود دارند و عمل می کنند. بنابراین، افراد و محیطشان به صورت وجود های همبسته ای هستند که به یکدیگر وابستگی درونی دارند؛ محیط و تعاملات محیطی با ویژگی های شخصیتی و زیستی افراد حاضر در آن، هر دو، تعیین کننده های نیرومند نتایج هستند. بنابراین محیط کلاس و تعاملات صورت گرفته در آن می تواند در میزان موفقیت دانش آموزان نقش اساسی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تاثیر محیط آموزشی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946498>

