

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : حل مشکل پرفشار نویسی دانش آموز پایه ششم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مرتضی کدخدا - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران. اداره آموزش و پرورش شهرستان بیرجند، آموزشگاه میناق

خلاصه مقاله:

نوشتن شالوده و بنا یادگیری است. افراد با نوشتن می توانند سواد خود را گسترش دهند و با استفاده از آن علم از نسلی به نسل دیگر انتقال پیدا کرده است. مبحث نوشتن از مهم ترین مباحث دوران ابتدایی است و معلمان به آن اهتمام فراوانی می ورزند. این مطالعه یک اقدام پژوهی بود که باهدف برطرف کردن مشکلات دانش آموز پایه ششم ابتدایی مدرسه میناق شهر بیرجند اجرا شد. از آنجاکه می دانید در رویکرد جدید تعلیم و تربیت عرضه اطلاعات من باب این مسائل کافی نیست صرفاً از دانش آموزان نوشتن را می خواهند اما روش درست نویسی به آن اشاره های نشده پس این مبحث از وظایف معلم است که به درستی به دانش آموزان آموزش داده شود. نقش اصلی در این پژوهش به عهده دانش آموز گذاشت می شود و با مشارکت مستقیم خودم، فرایند اصلاح را شکل می دهم. این عمل به صورت های مختلفی که در این پژوهش شرح داده شده است میسر می گردد. با ارزشیابی های مختلف فیزیکی، مشخص گردید دانش آموز در چه موردی دچار ضعف است و با استفاده از تمرین متنوع سعی گردید که مشکل وی برطرف گردد. در نتیجه این اقدامات، مشکل دانش آموز نسبت به ابتدا، برطرف گردید.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، پرفشار نویسی، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946505>

