

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با خلاقیت و نوآوری مشکلات مربوط به املاي دانش آموزانم را برطرف کنم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرضیه فارسی - آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد

خلاصه مقاله:

دوره ابتدایی حساسترین مرحله آموزش و پرورش است که باید به همه ی جوانب از جمله املا توجه خاص داشته باشیم ، دانش آموزان باید از سالهای اولیه تحصیل به اهمیت املا و کاربرد آن در زندگی آشنا شوند و با توجه به نیازی که دارند به خوبی آن را بیاموزند تا دچار مشکل نشوند، به دلیل کاربرد املا در تمام موارد زندگی یادگیری صحیح آن الزامی است . در آموزش املاء یک نمونه و یا ترتیب حروف مدنظر می باشد و در آن خلاقیت مطرح نیست ، املاي یک کلمه بسیار مشکل تر از خواندن آن است زیرا بازشناسی یک کلمه یک عمل رمزگردانی است . عده ی زیادی از دانش آموزان در نظام آموزشی ما دچار اختلالات یادگیری هستند، طبق گزارشهای رسمی آموزش و پرورش ۴ تا ۱۲ درصد از دانش آموزان در هر سال اختلال یادگیری دارند. بی تردید تعداد واقعی بیش از این خواهد بود. برای مقابله با این معضلات آموزشی هریک از معلمان روشهای خاصی را اتخاذ می کنند، برخی از این روشها به علت علمی نبودن سبب سرخوردگی تحصیلی دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی ، خلاقیت ، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946527>

