

عنوان مقاله:

مروری بر روشهای آموزش و پرورش مبتنی بر روانشناسی تربیتی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

صالحه درویشی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تربت جام.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مروری بر روشهای آموزش و پرورش مبتنی بر روانشناسی تربیتی می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. روانشناسی تربیتی، به مطالعه روانشناختی یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی می پردازد که مشتمل بر روانشناسی تدریس و همچنین مطالعات جدیدتری از روانشناسی اجتماعی در محیط مدرسه است و به دنبال درک نحوه یادگیری دانش آموزان و رشد آن ها و چگونگی موفقیت معلمان در آموزش میباشد. آشنایی مربیان با ویژگی های رشد و نیازهای یادگیرندگان، در هر یک از دوره های تحصیلی، می توانند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آنها بسیار موثر باشد. برای تحقق چنین امری مربی باید از کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش آگاه بوده و به راحتی بتواند اصول و قواعد آن را در کلاس اجرا کند. یافته های تحقیق بیانگر آن است که روانشناسی تربیتی، به کلیه عوامل دست اندرکار آموزشی و پرورشی (تعلیم و تربیت) به خصوص معلمان و دانش آموزان کمک می کند تا با بهره گیری از اصول، نظریه ها و یافته های دانش روانشناسی کیفیت تدریس و یادگیری در مراکز آموزشی را بالا ببرند.

کلمات کلیدی:

آموزش، پرورش، روانشناسی تربیتی، روانشناسی پرورشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946535>

