

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سطح سواد والدین بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی مازندران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم جعفری تالاری - کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر ، استان مازندران ، ایران

خلاصه مقاله:

والدین با دارا بودن سطح سواد بالا می توانند در مسیر یادگیری فرزندان خود به عنوان نمونه ای الگو واقعی عمل کنند و از طریق تحریک علاقه و تشویق به مطالعه و یادگیری ، محیطی مناسب برای پیشرفت تحصیلی فراهم کنند. از این رو هدف این پژوهش بررسی رابطه ی سواد والدین در انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی مازندران است که در سال تحصیلی ۳-۰۲ مشغول به تحصیل هستند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه انگیزش ، پیشرفت تحصیلی استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد سطح سواد والدین می تواند تاثیر قابل توجهی بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. هر چه سطح سواد والدین بیشتر باشد انگیزه بیشتری به دانش آموزان می دهند در نتیجه احتمال پیشرفت بیشتری دارند با این حال، لازم به ذکر است که عوامل دیگری نیز می توانند در انگیزه و پیشرفت تحصیلی تاثیرگذار باشند. مانند محیط آموزشی ، روابط اجتماعی ، استرس و فشارهای تحصیلی و سبک یادگیری دانش آموزان.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی ، انگیزش ، سطح سواد والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946555>

