

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل عدم تمرکز دانش آموزان پایه ی دوم ابتدایی را برطرف کنم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم زندیه - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار مقطع ابتدای آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهرستان قم، دبستان مهدیه یک

خلاصه مقاله:

دقت به معنی توجه غیرارادی از طریق حواس پنجگانه است. افرادی که دقت بالایی دارند معمولاً حافظه بهتری هم دارند. دقت یک مهارت است و می توان مانند هر مهارت دیگری آن را تقویت کرد. بیشتر دانش آموزان با آن که با دقت و تمرکز سر کلاس درس حاضر می شوند، اما در موقع تدریس معلم پس از چند دقیقه حواسشان کاملاً پرت می شود و زمانی هم که به خود می آیند چند دقیقه ای از وقت کلاس گذشته است، درحالی که آنها ذهن خود را با افکار پراکنده مشغول کرده بودند. اینجانب در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ در پایه دوم ابتدایی در مدرسه ی مهدیه ۱ واقع در ناحیه ی ۴ استان قم با فراوانی ۳۲۰ دانش آموز مشغول به تدریس بودم. مشکلی که از همان ابتدا توجه مرا به خودش جلب کرد، عدم تمرکز بعضی از دانش آموزان در هنگام تدریس من بود. بیشتر آنها حواسشان به درس نبود، با همکلاسی خود صحبت می کردند، وسایل خود را دستکاری می کردند، به فکر خوردن آب و خوراکی هایشان بودند و از پنجره بیرون کلاس را نگاه می کردند. با دیدن این مشکل به فکر افتادم تا با انجام پژوهشی این مشکل را در آنها برطرف سازم. با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها و با بکار بردن روش هایی چون تدریس جذاب، تشویق، حذف عوامل مخل تمرکز باعث بهبود تمرکز این دانش آموزان شدم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، تمرکز، حواس پرتی، پایه ی دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946567>

