

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های کلاسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی همدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم لاجپین اف - کارشناسی مهندس کشاورزی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدرسه، هدف اصلی هر نظام آموزشی است. موفقیت در مدرسه، کسب تجربه های مناسب در کلیه ابعاد رشد شناختی، عاطفی، اجتماعی، رفتاری و زیستی را شامل می شود. کسب این تجربه ها در مدرسه می تواند بر زندگی کودکان و نوجوانان تاثیر سرنوشت سازی داشته باشد هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بازی های کلاسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی همدان می باشد و سعی شده است با ارائه نظرات محققین و کارشناسان محترم در این زمینه جایگاه این روش علمی و نتیجه مطلوب آن را در خصوص یادگیری بهتر کودکان نشان دهیم. روش تحقیق به کاررفته در این مقاله، توصیفی تحلیلی است و برای گردآوری اطلاعات به کتب و مقالات معتبر استناد شده است. از آن جایی که در انجام بازی می توان مطالب درسی و آموزشی را به طور غیرمستقیم و عملی به دانش آموزان آموخت. در ایجاد انگیزه به تحصیل که موجب ارتقا موفقیت تحصیلی می شود عواملی دخیل هستند از جمله می توان به شرایط کلاس اشاره کرد که استفاده از بازی می تواند در بهبود شرایط کلاس تاثیر گذار باشد. ب نتیجه حاصل از پژوهش نشان می دهد که بازی یکی از بزرگ ترین روش های آموزش به کودکان و کلید تمام خوشی های کودک است و می تواند باعث پیشرفت تحصیلی کودک شود.

کلمات کلیدی:

بازی های کلاسی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946580>

