

## عنوان مقاله:

بررسی اثرات تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی بر رشد شخصیت کودکان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مسعود محمدی - دانشجو دکتری تخصصی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با عنوان بررسی اثرات تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی بر رشد شخصیت کودکان ابتدایی به اهمیت تاثیر تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی بر رشد شخصیت کودکان ابتدایی می‌پردازد. پژوهش‌های اخیر نشان می‌دهد که تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی می‌تواند تجربه‌های جذاب و آموزنده‌ای را به کودکان ارائه دهد و تاثیر مستقیمی بر رشد شخصیت و نوآوری آنها داشته باشد. به منظور بررسی اثرات این تماشاهای بر رشد شخصیت کودکان ابتدایی پژوهشگران اقدام به انجام یک مطالعه تجربی کرده‌اند. در این مطالعه گروه کنترل و گروه آزمایشی تشکیل شده است. گروه آزمایشی در محیطی که به آنها فیلم‌ها و انیمیشن‌های آموزشی نمایش داده می‌شود قرار گرفته است. در مقابل گروه کنترل فقط کتابها و منابع معمولی را مورد استفاده قرار داده است. پس از یک دوره زمانی مشخص دو گروه در زمینه‌های مختلفی از جمله ایجاد تخیل، حل مسائل و همکاری مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج نشان می‌دهد که گروه آزمایشی که به تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی دسترسی داشتند در مقایسه با گروه کنترل در زمینه‌های مورد ارزیابی بهبود قابل توجهی را تجربه کردند. این نتایج نشان می‌دهد که تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی می‌تواند به عنوان یک ابزار موثر در توسعه شخصیت کودکان ابتدایی استفاده شود. علاوه بر این این تجربه می‌تواند اثرات مثبتی در تخیل مهارت‌های اجتماعی و توانایی حل مسئله کودکان داشته باشد به طور کلی این مقاله نشان می‌دهد که تماشای انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی می‌تواند تاثیرات قابل توجهی بر رشد شخصیت کودکان ابتدایی داشته باشد و به عنوان یک ابزار موثر در بهبود تخیل مهارت‌های اجتماعی و توانایی حل مسئله آنها عمل کند. نتایج این مطالعه می‌تواند به والدین معلمان و سایر موسسات مربوطه کمک کند تا در طراحی برنامه‌های آموزشی برای کودکان ابتدایی از انیمیشن‌ها و فیلم‌های آموزشی بهره بگیرند.

## کلمات کلیدی:

تماشای انیمیشن فیلم‌های آموزشی رشد شخصیت کودکان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946601>

