

**عنوان مقاله:**

فناوری اطلاعات و تاثیر آن در افزایش کیفیت مدیریت و آموزش مدارس

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

**نویسنده:**

معصومه امینیان - کارشناسی دبیری انگلیسی (معاون اجرایی)

**خلاصه مقاله:**

با پیشرفت روز افزون دانش و تکنولوژی، امروز جامعه و کشور ما نیازمند آموزش مهارت هایی است که با کمک آن بتواند همگام با توسعه علم و فناوری به پیش برود. هدف باید پرورش انسان های خلاق با بهره مندی از آخرین اطلاعات و یافته های علمی در تمامی زمینه های اجتماعی، فنی، فرهنگی و... از طریق فناوری اطلاعات باشد. در آستانه قرن دانش و اطلاعات، هر نوع برنامه ریزی و تصمیم گیری و در مجموع هر نوع فعالیت حیاتی معقول، بدون کاربرد اطلاعات (به روز) و سازماندهی اطلاعاتی بر مبنای فناوریهای جدید در امر اطلاع رسانی، امری به دور از واقعیت های جامعه جهانی یا به عبارت دیگر "دهکده جهانی" خواهد بود. جهانی که در آن به سر می بریم عصر ارتباطات نامیده شده است که از ویژگی های آن توسعه شگفت آور فن آوری اطلاعات و ارتباطات و فراگیر شدن شبکه جهانی اطلاعاتی، جهت افزایش سرعت و کیفیت در ارائه خدمات با مطلوب می باشد. این فن آوری ابزار خلق و انتقال دانایی و تصویرگر اجتماع آرمانی برخوردار از دانش یعنی جامعه دانایی محور بر شمرده می شود. از این رو نقش این فن آوری نوین در حوزه آموزشی حداقل به اندازه تحولی است که اتومبیل در صنعت حمل و نقل بوجود آورده است. با توجه به اهمیت موضوع یاد شده، در مقاله حاضر که با روش توصیفی و تحلیلی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است قصد داریم به بررسی فناوری اطلاعات و تاثیر آن در افزایش کیفیت مدیریت و آموزش مدارس بپردازیم.

**کلمات کلیدی:**

فناوری اطلاعات، آموزش، مدیریت، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946610>

