

عنوان مقاله:

اصول روانشناختی در تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

معصومه تقضلی مهرجردی - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد واحد میبد

مژده فضایی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

سجاد نوشپوری - کارشناسی کامپیوتر، دانشگاه پیام نور دولت آباد اصفهان

حمید آقازاده - کارشناسی فیزیک، دانشگاه شهید مدنی تبریز

خلاصه مقاله:

در این مقاله، اصول روانشناختی که در تدریس مورد بررسی قرار می گیرند، به عنوان یک راهنمای اساسی برای بهبود فرآیند یادگیری و تدریس بررسی می شوند. این اصول شامل ادراک و یادگیری، موانع روانشناختی، توجه و حافظه، تعاملات اجتماعی، و اهمیت تناسب با نیازهای دانش آموزان می شوند. این پژوهش به افزایش بهره وری و اثربخشی در فرآیند تدریس و یادگیری کمک می کند. بررسی اصول روانشناختی در تدریس متمرکز بر ادراک و یادگیری دانش آموزان، شناخت موانع روانشناختی، توجه و حافظه، تعاملات اجتماعی، و تناسب با نیازهای فردی. این اصول معلمان را در بهبود روشهای آموزشی، مدیریت کلاس، و ارتقاء ارتباطات معلم-دانش آموز یاری می کنند.

کلمات کلیدی:

روانشناختی، تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946614>

