

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارتهای عوامل اجرایی مدرسه در شاداب کردن زنگ های تفریح از طریق میانجیگری مسئولیت پذیری دانش آموزان مقطع ابتدایی ارومیه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

معصومه حاجی محمدیاری - لیسانس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه بررسی تاثیر مهارتهای عوامل اجرایی مدرسه بر شاداب کردن زنگ های تفریح از طریق میانجیگری مسئولیت پذیری انجام گرفته است این تحقیق از نوع همبستگی بوده که جامعه ی آن را دانش آموزان دوره ابتدایی ارومیه تشکیل می دهند حجم نمونه ۳۰۰ نفر بوده که با روش نمونه تصادفی طبقه ای نمونه برداری انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ها استفاده شده است. داده ها با استفاده از تحلیل مسیر و رگرسیون خطی چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتایج بدست آمده حاکی از برآزش مدل مسیر توسط دادهها بود نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد بین مهارتهای عوامل اجرایی مدرسه با شاداب کردن زنگ های تفریح همبستگی وجود دارد بدین صورت که عوامل دارای سبک اقتداری با دادن مسولیت پذیری به دانش آموزان باعث شاداب شدن بیشتر زنگ تفریح نسبت به دو سبک سهل گیرانه و سخت گیرانه می شود.

## کلمات کلیدی:

مهارتهای عوامل اجرایی مدرسه ، شادابی زنگ تفریح ، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946615>

