

## عنوان مقاله:

بررسی شیوه‌های مدیریت آموزشی در نظام آموزش و پرورش و چالش‌های پیشروی آن بر اساس سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رضا احمدزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلام ی

شادی عطارد - کارشناسی، علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

کوثر امین زاده قره ضیاءالدینی - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه پیام نور

الیه کوهی - دانشجوی کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

طرح ریزی آموزش و پرورش به تهیه برنامه ای اطلاق می شود که دخی ه کاملا مشخص و قابل اندازه گیری و ارزشیابی داشته و محدوده زمانی اجرایی آنها معلوم باشد. همچنین منابع مالی و انسانی و فنی مورد استفاده در برنامه ریزی نیز به طور مشخص تعیین شده باشد. طرح تهیه کتابهای درسی، طرح مبارزه با بی سوادی، طرح تربیت دبیر متوسط نظری، طراحی تربیت مشاوران دوره راهنمایی و غیره نمونه هایی از طرح آموزش و پرورش می باشند. از این رو هدف از پژوهش حاضر «بررسی شیوه‌های مدیریت آموزشی در نظام آموزش و پرورش و چالش‌های پیشروی آن بر اساس سند تحول بنیادین» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل داده‌ها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که در امر مدیریت آموزشی در نظام آموزش و پرورش توجه به نظریه های جدید و کارا می تواند بسیار موثر باشد. نظریاتی که بتوان آنها را در مدارس، در کلاسهای درس عملی کرد. همچنین بتوان با کمک صاحب نظران آن، نقاط ضعف و قوت آن را مورد بررسی قرار داد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت، آموزش، سند تحول، کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946635>

