

عنوان مقاله:

بررسی سبک های رهبری مدیران و معاونان آموزشی و تاثیر آن بر سلامت روانی معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

هاجر شکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، معاون آموزشی، اداره آموزش و پرورش، شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

حکیمه بخشی - کارشناسی، آموزش و پرورش کودکان استثنائی، آموزگار، اداره آموزش و پرورش، شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

راضیه میفانی نژاد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، نقش مدیران و معاونان آموزشی به عنوان رهبران بسیار حیاتی است. تاثیر آنها بر روحیه و سلامت روانی معلمان، اهمیت زیادی در برقراری یک محیط آموزشی سالم و موثر دارد. این تحقیق به بررسی تاثیر سبک رهبری مدیران و معاونان آموزشی بر سلامت روانی معلمان می پردازد. رابطه بین سبک های رهبری مدیران آموزشی و سلامت و بهداشت روانی معلمان یکی از موضوعات مهم و پرکشش در زمینه آموزش و پرورش است. سلامت و بهداشت روانی معلمان ارتباط مستقیمی با بهبود عملکرد آموزشی دارد و تاثیرات آن بر کیفیت آموزش و یادگیری قابل توجهی دارد. مدیران آموزشی به عنوان رهبران و مدیران اصلی محیط آموزشی، نقش بسیار حیاتی در ایجاد فضاهای سالم و موثر برای معلمان و دانش آموزان دارند. از این رو، سبک رهبری آنها می تواند تاثیر بسزایی بر سلامت روانی معلمان داشته باشد. در طراحی سازمانها همواره ضعف ها و نارسایی های زیادی وجود دارد و به یک رهبر به عنوان یک عامل قوی و اطمینان بخش به منظور ایجاد هماهنگی های لازم در میان اعضاء و فعاليتها و هدایت آنها نیاز است. همچنین با توجه به محیط متغیرکنونی که سازمانها با تغییرات سریع و پیچیده در اوضاع و شرایط خود مواجه هستند، رهبر در تطبیق سریع سازمان با شرایط محیط متغیر و حفظ ثبات سازمان نقش اساسی دارد. هدف از مقاله حاضر بررسی سبک های رهبری مدیران و معاونان آموزشی و تاثیر آن بر سلامت روانی معلمان می باشد. روش تحقیق در مقاله مروری حاضر، روش توصیفی - تحلیلی و کتابخانه ای می باشد که با استفاده از ابزار فیش برداری اقدام به جمع آوری اطلاعات و داده های لازم شده است. نتایج نشان داد که سبک رهبری مدیران و معاونان آموزشی به طور مستقیم تاثیر مثبتی بر سلامت روانی معلمان دارد. به عنوان مثال، رهبری تعاملی و پشتیبانی کننده باعث افزایش سطح رضایت و سلامت روانی معلمان می شود. این یافته ها نشان می دهد که نقش مدیران و معاونان آموزشی در ارتقای سلامت روانی معلمان بسیار حائز اهمیت است. بنابراین، ارتقاء مهارت های رهبری و ایجاد روابط مثبت میان مدیران و معلمان می تواند به بهبود کلی ارتقاء سلامت روانی معلمان منجر شود.

کلمات کلیدی:

سبک های رهبری، مدیران آموزشی، معاونان، سلامت روانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946645>

