

عنوان مقاله:

بررسی عوامل خانوادگی موثر بر تکرار پایه دانش آموزان دختر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محبوبه دولت آبادی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

سمیرا دولت آبادی - کارشناسی، تربیت بدنی، آموزگار مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، شهرستان علی آبادکتول، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

بارزترین تفاوت انسان و حیوان، وجود خانواده و شبکه خویشاوندی است. انسان از کودکی می آموزد که دنیا را آن طور ببیند که خانواده می بیند. عمدتاً افراد خواسته های خود را کم و بیش با معیارهای خانواده می بینند. نظام تربیتی شامل تمام شیوه هایی است که والدین با کمک یکدیگر و برای تربیت و نگهداری بچه ها در پیش می گیرند. لذا روابط بین والدین و کودک و نیز روابط خود فرزندان چگونگی جریان رشد فرزند را تأمین می کند. امروزه از عمده ترین مشکلات نظام آموزشی هر کشور پدیده مردودی یا تکرار پایه است، که در برخی از کشورها میزان آن بسیار چشمگیر است. تکرار پایه موضوعی است که علاوه بر خسارات اقتصادی بر دولت و دانش آموزان مردودی و خانواده هایشان، تأثیر روان شناختی خاص بر مردود شوندگان می گذارد و به تبع آن علاوه بر اتلاف نیروی انسانی و استعدادهای بالقوه، خسارهای مالی چشم گیری در سطح جامعه بر جای می گذارد. طلاق بدترین راه حلی است که والدین برای خلاص شدن از مشکلات خانوادگی انتخاب می کنند. این اتفاق علاوه بر اینکه آثار مخربی برای والدین دارد بر روی نوجوانان نیز آثار روحی و روانی بسیار بدی خواهد داشت. اثرات مخرب طلاق بر نوجوانان آنقدر زیاد است که اگر والدین درباره تک تک آن ها بدانند باز هم کم است. از مهم ترین اثرات مخرب طلاق بر نوجوانان، افت شدید تحصیلی آن هاست، قطعاً تمام نوجوانان دچار این افت خواهند شد و علاوه بر آن قدرت یادگیری و تمرکز آنها بسیار پایین می آید. نتایج بیشتر تحقیقات نشان می دهد که برخی از این علت ها با ویژگی های دانش آموزان و خانواده شان ارتباط دارند. برخی دیگر به آموزشگاه و آموزگار و شرایط یاددهی و یادگیری مربوط می شوند و برخی هم در زمینه سیاست اجرایی و نظام آموزشی هستند. روش غالب در این مقاله مروری، روش توصیفی - کتابخانه ای و استفاده از ابزار فیش برداری می باشد که با مراجعه به پایگاه های علمی، کتابها، مقالات و منابع دست اول، اقدام به جمع آوری اطلاعات شده است. بررسی نشان می دهد که میزان روابط صمیمی والدین با دانش آموزان مردود کمتر از روابط صمیمی والدین دانش آموزان قبول است.

کلمات کلیدی:

عوامل خانوادگی، طلاق، مردودی، تکرار پایه، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946648>

