

عنوان مقاله:

نقش تعامل معلم دانش آموز بر احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیحه مهبودی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی، فارس، شیراز

فاطمه زارعی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار پایه دوم ابتدایی

خلاصه مقاله:

در حال حاضر، تعامل معلم -دانش آموز به عنوان یک جنبه اساسی در فرآیند آموزش و پرورش مورد توجه زیادی قرار گرفته است. این تعاملات تأثیرات عمیقی بر روی روند یادگیری و توسعه شخصیت دانش آموزان دارند. چگونگی تعامل معلم -دانش آموز می تواند احساس تعلق به مدرسه را بهبود بخشد یا در مواجهه با چالش ها به آن آسیب بزند. در این تحقیق، ما به بررسی عوامل موثر در تعامل معلم -دانش آموز پرداخته و راهکارهایی را برای تقویت این تعاملات ارائه کردیم. ارتباطات فردی مثبت، حمایت معلمان، تشویق به پیشرفت، و شناخت نیازها از جمله عوامل مهمی هستند که می توانند احساس تعلق دانش آموزان را تقویت کنند. همچنین، آموزش مهارت‌های ارتباطی معلمان، ترویج فرهنگ احترام، و ایجاد فرصت های مشارکت دانش آموزان نقش موثری در بهبود تعاملات معلم -دانش آموز دارند. از آنجایی که تعاملات مثبت معلم -دانش آموز بهبود مستقیم در احساس تعلق دانش آموزان به مدرسه و در نتیجه، ارتقاء عملکرد تحصیلی آنان دارد، توجه به این ابعاد از اهمیت خاصی برخوردار است. اقدامات عملی و جدی برای تقویت تعامل معلم -دانش آموز نه تنها به بهبود ارتباطات درون کلاس یک کمک می کند بلکه به ایجاد محیط آموزشی پویا، پشتیبانی کننده، و الهامبخش برای دانش آموزان منجر می شود.

کلمات کلیدی:

تعامل معلم دانش آموز، احساس تعلق به مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946656>

