

عنوان مقاله:

نقش دبیران زبان انگلیسی در استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی برای ارتقاء مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

منا بهمنی - کارشناسی ارشد، حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی، آموزش و پرورش خوزستان

خلاصه مقاله:

نتایج پژوهش حاضر نشان داده که ابزارهای هوش مصنوعی، با تمرکز بر نقش دبیران زبان انگلیسی، می توانند به طور چشمگیری به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری زبان انگلیسی در دانش آموزان کمک کنند. این ابزارها امکان شخصی سازی یادگیری، ارائه بازخورد فوری، تحلیل دقیق داده ها و ارتقا مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی را به دبیران ارائه می دهند. همچنین، آنها با تحول در روشهای آموزشی، تسهیل در تدریس انعطافپذیر و تعامل فعال بین دبیر و دانش آموزان، به فرآیند یادگیری ابعاد جدیدی افزودند. استفاده هوشمندانه از این فناوریها، فرصتی برای بهبود عملکرد دبیران و پیشرفت دانش آموزان فراهم کرده و آن ها را به یک جامعه آموزشی پویا و هوشمند هدایت می کند. این موضوع علاوه بر تاثیر مثبت بر آموزش زبان، به دانش آموزان امکان می دهد تا با مهارتهای زندگی و حرفه ای مورد نیاز در دنیای امروز مواجه شوند. استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در آموزش زبان انگلیسی، به واسطه نقش برجسته دبیران، به یک زمینه نوین از آموزش و یادگیری منجر می شود. این تکنولوژیها با ارتقا انعطافپذیری و شخصی سازی یادگیری، دانش آموزان را به سمت تسلط بر مهارتهای چهارگانه زبان انگلیسی هدایت می کند. همچنین، نه تنها به دبیران این امکان را می دهد که بر اساس نیازها و توانمندیهای هر دانش آموز برنامه ریزی کنند، بلکه باعث مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یادگیری می شوند. ترکیب دانش انسانی با هوش مصنوعی، برای دبیران ابزاری هوشمندانه برای بهبود عملکرد و بهینه سازی فرآیند آموزش فراهم می کند. این ترکیب، تعامل دینامیکی و اثربخشی در محیط آموزشی را ارتقا می بخشد. در نتیجه، با بهره گیری از این ابزارها به نحو مناسب، می توان به سرعت به یک سیستم آموزشی پیشرفته و مطابق با نیازهای فردی دانش آموزان دست یافت و همچنین به دبیران این امکان را داد که با رویکردهای نوین به آموزش و یادگیری، به دانش آموزان خود یک تجربه آموزشی گسترده و اثربخش را ارائه دهند. در نهایت، این پیشرفت ها نه تنها به توانمندسازی نیروی کار آینده کمک می کنند بلکه موجب ترقی جامعه آموزشی به سطحی جدید از کیفیت و کارایی نیز منجر می شود.

کلمات کلیدی:

نقش دبیران زبان انگلیسی، ابزارهای هوش مصنوعی، ارتقاء مهارت های چهارگانه زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946659>

