

عنوان مقاله:

استفاده از فناوریهای نوین آموزشی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهدی رامی - کارشناسی ارشد بهینه سازی، آموزش ریاضی، گیلان، فرهنگیان، دبیر ریاضی، گیلان، رشت

خلاصه مقاله:

با توسعه و پیشرفت فناوریهای نوین در کشورهای مختلف، به خصوص در کشورهای پیشرفته و به دنبال آن انفجار اطلاعات در تمام بخش های مختلف جوامع، پاسخگویی با شیوههای سنتی، دیگر جویگوی انسانها در زمینه انتقال سریع اطلاعات نبوده و لذا نیاز به شیوههای جدیدتر به شدت احساس می شود. مسلمانان یکی از مهم ترین ارکان پیشرفت هر جامعه، آموزش و پرورش آن جامعه است. جامعه پیشرفته، قطعاً از سیستم آموزشی مدرن و مترقی برخوردار است و این سیستم مترقی، مسلمانان در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و حتی مذهبی و اخلاقی تأثیرگذار است. باید پذیرفت که بزرگراههای اطلاعاتی زمینه ساز بستری مناسب برای توسعه کشورها هستند و جوامعی که از این امکانات محرومند، عملاً قدرت مانور تجاری و علمی خود را تا حد قابل توجهی محدود می بینند. در این مقاله نکاتی را بیان کردیم که رسانه اجتماعی با داشتن ویژگی های بسیار از جمله تعاملی بودن، امکان ساخت دانش توسط دانش آموز، به اشتراک گذاری تجارب، ایجاد محیط های جذاب و متنوع که در آن استعدادهای متفاوت دانش آموزان را می -توان لحاظ کرد می پردازد و افزایش انگیزه می تواند موجب افزایش توان شناختی پرورش تفکر انتقادی و خلاق، افزایش مهارت حل مسئله و دستیابی به مهارتهای فراشناختی شود.

کلمات کلیدی:

فناوری، دانش آموزان، رسانه، حل مسئله، تعامل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946680>

