

عنوان مقاله:

مقایسه فرسودگی شغلی در معلمان استثنایی و مدارس عادی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهری تقی لو - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه آزاد

زینب حمید - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه پیام نور رامهرمز

عباس راستی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه آزاد مرودشت

فریبا فرهنگ پور - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد استهبان

پرینا شمشیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بهبهان

خلاصه مقاله:

در این مقاله، تلاش شده است تا فرسودگی شغلی در معلمان استثنایی و معلمان مدارس عادی مقایسه شود. با بررسی ابعاد مختلف فرسودگی شغلی از جمله احساس خستگی، ناکارآمدی، و افت انگیزه، تفاوتها و شباهت های موجود بین این دو گروه معلمان مورد بررسی قرار گرفته است. در نتیجه تحلیل دادهها، نقاط ضعف و قوت هر گروه به وضوح بیان شده و عوامل موثر در فرسودگی شغلی هر یک از آنها شناسایی شدهاند. همچنین، راهکارهای مختلف برای کاهش فرسودگی شغلی و افزایش کیفیت زندگی حرفه ای معلمان ارائه شده است. تفاوتها در شرایط شغلی و مسئولیت های مختلف هر دو گروه معلمان نشانگر ضرورت تدابیر ویژه در جهت حمایت از روانشناختی و شغلی این اعضای ارزشمند جامعه است. این تحقیق نقطه آغازی برای ارتقاء شرایط کاری و افزایش رضایت شغلی معلمان استثنایی و معلمان مدارس عادی می تواند باشد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، مدارس استثنایی، مدارس عادی، انگیزه، احساس خستگی، شرایط شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946704>

