

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عاطفی بین معلمان با دانش آموزان در کیفیت آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهناز باصداقت - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش از گذشته تا کنون همواره نقش موثر و کلیدی در تغییرات جامعه داشته به گونه ای که اثرات تعلیم و تربیت بر روی افراد، برای همگان آشکار است. در دنیای امروز تاثیر معلم بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان پررنگ تر از همیشه عمل می کند که این پررنگ عمل کردن منوط به بالابردن افزایش آگاهی و استفاده از روش های کارآمد و تاثیر گذاری چون روش محبت می باشد. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی، به بررسی رابطه عاطفی بین معلمان با دانش آموزان در کیفیت آموزشی پرداخته است. ایجاد رابطه عاطفی پایدار و موثر در فضای کلاس، یکی از مهمترین نکات در امر تدریس و فرآیند آموزش است. با ایجاد رابطه عاطفی معلم، دانش آموز میتواند با اطمینان خاطر و با انگیزه و علاقه در روند آموزش شرکت فعال داشته و در نتیجه فرآیند یادگیری از درصد بالایی از بازدهی برخوردار شود.

کلمات کلیدی:

رابطه عاطفی، معلم، یادگیری، آموزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946717>

