

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با باز خورد های توصیفی و بازی های خلاقانه خواندن و نوشتن خلاق را به فراگیران پایه سوم ابتدایی شهرستان بردسیر آموزش دهیم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مهناز رسولی - لیسانس ادبیات فارسی، آموزش پرورش شهر بردسیر

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۲ در پایه سوم ابتدایی واقع در شهرستان بردسیر از توابع استان کرمان با فراوانی ۲۲ نفر دانش آموز انجام شده است مساله ی مورد نظر، ضعف در خواندن و نوشتن (املاء) بی علاقه‌گی، بی توجهی و غیر فعال بودن اغلب دانش آموزان یادشده در انجام فعالیت های درس بخوانیم و بنویسیم. چگونگی ارائه باز خورد برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان و چگونه عوض کردن فکر اولیاء و کودکان نسبت به آزمون و اهمیت جریان یادگیری و دادن بازخورد بود. روش های گردآوری اطلاعات مصاحبه، مشاهده، یادداشت برداری، پرسشنامه می باشد. اطلاعاتی را جمع آوری کرده و پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات، راه حل های پیشنهادی را در نظر گرفتیم از جمله: استفاده از بازخوردهای توصیفی کلامی برای ایجاد انگیزه - جالب نمودن تجربه های فراگیران - نزدیک ساختن محیط کلاس با زندگی واقعی - برقراری رابطه ی عاطفی بین معلم و شاگرد - استفاده از روشهای فعال تدریس - تحرک بدنی - مشارکت اولیا در فرایند آموزش - استفاده از رایانه در کلاس سپس راه حل ها را به همکاران - سرگروههای آموزشی، اولیا و کارشناسان نشان داده و پس از تایید آنها را اجرا نمودم. پس از جمع آوری شواهد (۲) و نظارت توسط خودم، مدیر و اولیاء دریافتیم که توانسته ام بازخوردهای توصیفی کلامی را بکار ببرم که در فراگیران ایجاد انگیزه نموده است بازخورد شرکت در بازی های مختلف پس از تلاش انفرادی و یا گروهی - همچنین نگرش اولیاء و فراگیران نسبت به آزمون پایانی کاملاً فرق کرده آنان اکنون می دانند که جریان فهمیدن از نتیجه ی فهمیدن مهمتر می باشد. ۱- دادن باز خورد توصیفی کلامی مناسب در پایان فعالیت توسط مربی و اولیاء جهت ایجاد انگیزه در فراگیران ۲- با انجام بازیها و فعالیتهای گروهی می توان از عبارات توصیفی کلامی موثرتر و بهتری جهت ایجاد انگیزه بهره جست ۳- استفاده از روشهای فعال تدریس و کار با رایانه.

## کلمات کلیدی:

درس بخوانیم و بنویسیم، فعالیت عملکردی در قالب بازی سرگرمی فعالیت های خلاقانه، علاقمند ساختن فراگیران، پایه سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946723>

