

عنوان مقاله:

نقش مدارس در ارتقای سلامت و بهداشت روانی و تربیتی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهناز ریسیان - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی (مریی پرورشی)

خلاصه مقاله:

ایجاد نشاط و شادابی یکی از موثرترین راه ها برای افزایش بهداشت روانی در جامعه است ، مدرسه بعنوان یک نهاد می تواند با بوجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی باعث هر چه شاداب کردن جامعه شود. اگر در مدرسه شوق زندگی کردن بوجود آید خود به خود اثرگذار بر کل جامعه خواهد بود. بهداشت روانی همان قابلیت برقراری ارتباط هماهنگ با دیگران، تغییر و اصلاح محیط فردی و اجتماعی و حل تضادها و تمایلات شخصی به طور منطقی ، عادلانه و مناسب است . دانش آموزی که از ایمنی روانی برخوردار است توانایی احترام به خود را داراست و می تواند توانایی هایش را در حد واقعی و همان طور که هست قلمداد کند، در مدرسه ارتباط خوبی با همکلاسی هایش برقرار خواهد کرد و دوستی و احترام دیگران را جلب می نماید. این فرد در آینده نیز قادر خواهد بود نیازهای زندگی شخصی اش را تامین کند و از اعتماد به نفس خوب و روحیه ای شاد برخوردار باشد. با توجه به مباحث مطرح شده مقاله فوق که به صورت مروری و با بهره گیری از مقالات موجود در حوزه سلامت و بهداشت روانی و تربیتی و کتابخانه ای انجام گردیده است ؛ به اهمیت و نقش مدارس در ارتقای سطح سلامت و بهداشت روانی و تربیتی دانش آموزان پرداخته است .

کلمات کلیدی:

مدارس ، سلامت ، بهداشت روانی ، تربیتی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946724>

