

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی و علاقه به یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی زنجان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

میثم رجائی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب ، زنجان ، ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی به دلیل اهمیت و نقشی که تحصیل در دنیای پیچیده ی امروزی دارد، به یکی از موضوعات بسیار مهم برای پژوهشگران و دست اندرکاران نظام آموزشی تبدیل شده است . دلیل این امر قابل چشم پوشی نبودن هزینه های مادی و معنوی تحصیل است . هدف این پژوهش بررسی تاثیر تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی و عشق به یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی زنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۲۵۰۵ دانش آموز است . از طریق جدول مورگان ۳۰۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه های پیشرفت تحصیلی و عشق به یادگیری مک فارلن (۲۰۰۳) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از تکلیف شب به سوی پیشرفت تحصیلی و عشق به یادگیری معنی دار بود. بدین معنی که تکلیف شب علاوه بر عشق به یادگیری باعث پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان می شود هرچند خیلی ها بر این باورند که تکلیف به دلیل تحمیل حجم زیادی از استرس غیر ضروری است اما نتیجه پژوهش نشان داد که تاثیر زیادی بر پیشرفت و علاقه دانش آموزان دارد .

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی ، عشق به یادگیری ، تکلیف شب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946734>

