

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نازنین مسلمی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، آموزگار ششم ابتدایی، بهمنی

خلاصه مقاله:

ما در عصر شبکه ها زندگی می کنیم ، عصری که در آن شکل گیری شبکه های گوناگون اجتماعی برخط ، شیوه های ارتباطی و اطلاع رسانی نوینی به عرصه گسترده ارتباطات اجتماعی معرفی کرده است بر همین اساس اکثر مدارس امروزه در حال تلاش برای افزایش اثربخشی فناوریهای نوظهور در فعالیتهای آموزشی خود هستند. بنابراین ، این تحقیق بدنبال بررسی ارتباط بین فناوری اطلاعات و آموزش در مقطع ابتدایی می باشد. فن آوری اطلاعات و ارتباطات بالقوه توانایی تقویت کیفیت ، اثربخشی و دسترسی به تعلیم و تربیت را دارد. فن آوری اطلاعات و ارتباطات، با پدیدآوردن فرصت های جدید، فضای یاددهی و یادگیری را فارغ از زمان و مکان دگرگون ساخته و افق تازه ای پیش روی آموزش و پرورش گشوده است . امروزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات و در راس آن رایانه و اینترنت ، موجب تحول بنیادین در همه ساحات حیات فردی و اجتماعی بشر شده است . ورود فن آوری اطلاعات و ارتباطات به عرصه آموزش و پرورش، تغییرات و تحولاتی را ایجاد نموده است . تغییر نقش ها، ایجاد مسوولیت های جدید و ایجاد تغییرات پی در پی ، همگی از تاثیر حضور این فن آوری در نظام های آموزشی است . آموزش نیز با فناوری اطلاعات و ارتباطات دچار تغییراتی شده است . کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش دانش _ آموزان مقطع ابتدایی باعث افزایش انگیزه شده و یادگیری را با کیفیت تر و ساده تر و قابل فهم تر می کند . فناوری اطلاعات و ارتباطات در همه موضوعات درسی دانش آموزان ابتدایی می تواند کاربرد داشته باشد که در مقاله حاضر به روش تحلیلی و با بررسی منابع کتابخانه ای به بررسی آنها خواهیم پرداخت .

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، مهارت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946759>

