

عنوان مقاله:

بررسی نقش ارزشیابی کیفی در یادگیری و بروز خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نجمه حسن پوربهابادی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

اکرم السادات ترابی بافقی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

امروزه جهان، پرمخاطره، پر تغییر، تحول و انقلابی است. نظام آموزش و پرورش نیز تحت تاثیر این تغییرات و اصلاحات قرار دارد. یکی از این تغییرات به حیطه ارزشیابی اختصاص یافته است. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و بالاخص ارزشیابی کیفی نقش مهمی در جامعه انسانی بازی می- کند و به علت نقش مهم و حساس آن، مورد نقد، بررسی و مطالعه فراوانی قرار گرفته است. ارزشیابی توصیفی در واقع الگویی کیفی است که تلاش میکند به عمق و کیفیت یادگیری همه جانبه دانش آموزان توجه کند و توصیفی از وضعیت یادگیری آنها ارائه دهد که موجب اصلاح و بهبود توسعه مهارت‌ها، دانش‌ها و نگرش‌های دانش آموزان میشود و منجر به ارتقای دانش‌آموزان در فرایند یادگیری خواهد شد. بنابراین این ضرورت ایجاد شده که در این مقاله به آن پرداخته شود هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش ارزشیابی کیفی در یادگیری و بروز خلاقیت در دانش آموزان است. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است. بدین گونه که ابتدا مطالب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند و سپس در ساختار مقاله به کار رفته اند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی، دانش آموز، یادگیری، خلاقیت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946767>

