

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل املاي دانش آموزم را برطرف کنم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نجمه عابدینی پور - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، پیام نور کرمان. اداره آموزش و پرورش استان کرمان، آموزشگاه گلپای معلم

خلاصه مقاله:

چالشها، موانع و شکستهای تحصیلی بخشی از واقعیتهای زندگی روزمره دانش آموزان را در مدرسه تشکیل می دهد. باور دانش آموزان به اینکه آنها می توانند به طور سازگارانانه با فشارها، چالشها و موانع تحصیلی مواجه شوند. از جمله عوامل فردی که بررسی نقش آن در پیشبینی سرزندگی تحصیلی مهم بنظر میرسد بهترین اهداف شخصی است. بهترین اهداف شخصی یکی از سازهایی است که اخیرا در حوزه اهداف ارائه شده است و به عنوان اهداف خاص، چالش برانگیز و اهداف رقابتی که معطوف به خود شخص است، شامل سطحی از عملکرد، راهبردها یا تلاشها است که فراتر از عملکرد خود فرد در گذشته می باشد. در این اقدام پژوهی سعی شده است تا راهکارهای برای حل مشکل نوشتن املا ارائه شود تا این مشکل در دانش آموزان برطرف شود. و با انجام راهکارهای ارائه شده توانستم این مشکل را دانش آموزم بهبود ببخشم و آن را برطرف کنم.

کلمات کلیدی:

چالش، موانع، نوشتن املا، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946770>

