

عنوان مقاله:

نقش رسانهها در کیفیت فرآیند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نرگس جمالی نسب - معاون اجرایی دبستان غیر دولتی فاطمی، اداره آموزش و پرورش هرمزگان

مجید عباسی - آموزگار پایه سوم دبستان نورمهر، اداره آموزش و پرورش هرمزگان

خلاصه مقاله:

ماهواره های ارتباطی در ۲۲۲۴۵ مایلی بالای اقیانوس ها با مداری ثابت در گردشند و اطلاعات را دریافت کرده و به زمین منتقل میکنند . همه گونه اخبار ، گزارش های تجارتي ، مواد آموزشی، داده های اقتصادی و اجتماعی در معرض گیرنده های این ماهواره ها قرار می گیرد و به سرتاسر کره ی زمین پوشش اطلاعاتی داده می شود. در جهان صنعتی امروز، تاثیر وسایل ارتباطی به گونه ای است کهدر توصیف نمی گنجد. تلویزیون، رادیو ، فیلم ، کتاب ، روزنامه و مجله ، همه برای رتباط به کار گرفته می شود و در این راه سرسختانهها یکدیگر رقابت می کنند. جهانی که کودکان ما در آن متولد می شوند این چنین است. جهانی که به آن ها امکان می دهد تا اطلاعاتگوناگون را خیلی سریع دریافت کنند . امروزه در هر خانه ای، حداقل یک دستگاه الکترونیکی وجود دارد، رادیو و یا تلویزیون، موبایل وگاهی هر سه را با هم میتوان در یک خانه دید. کودکان از لحظه ای که چشم می گشایند تصویرهای تلویزیون، موبایل ، رایانه را مقابلخویش می بینند و با گوش خود، صدای آن ها را می شنوند و دیر زمانی نمیگذرد که با آن خو میگیرند و آنها را مورد استفاده قرار میدهند. بسیاری از کار کردهای آموزشی می توانند با رسانه های آموزشی گوناگون به کار گیرند. هدف کلی این مقاله تبیین نقش رسانهها در کیفیت فرآیند یاددهی- یادگیری است. نگارنده در بخش نخست مقاله تاریخچه ی فناوری آموزشی ، تعاریف ، طبقه بندی رسانهها و نقش رسانه ها و فناوری آموزشی به طور مبسوط توضیح داده است. در بخش پایانی مقاله نتایج و پیشنهاد هایی عملی ارائه گردیدهاست و همچنین منابع مورد استفاده مشخص شده است.

کلمات کلیدی:

رسانه، فناوری، آموزشی، یادگیری، فرآیند، ماهواره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946780>

