

## عنوان مقاله:

درس پژوهی تقویت فرآیندهای یادگیری مفهوم تقسیم پایه چهارم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

نساء خاک سفیدی - کارشناسی، دانشگاه آزاد، اداره آموزش و پرورش هامون، آموزگار

علی بارانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اداره آموزش و پرورش هامون، آموزگار

حوا خاک سفیدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش هامون، مدیر

سجاد شبیک - سطح ۲ حوزه (معادل لیسانس)، حوزه دارالولایه، اداره آموزش و پرورش هامون، آموزگار

امیرحسین سفیدی - کارشناسی امورتربیتی، آموزگار

## خلاصه مقاله:

درس پژوهشی حاضر در یکی از دبستانهای پسرانه واقع در شهر علی اکبر شهرستان هامون با مشارکت و همکاری تیم شش نفره با موضوع تدریس تقسیم فرآیندی در کلاس چهارم به اجرا در آمده است. از آنجا که تقسیم فرآیندی از موضوعات بسیار چالشی برانگیز بوده و همواره کج فهمی و بدفهمی هایی را برای دانش آموزان به همراه داشته است و نیز جزء اهداف پایه های سوم تا ششم دوره ابتدایی میباشد؛ لذا هدف پیش روی گروه در این حوزه این بود که بتوانیم با بهره گیری از تجربیات یکدیگر در تدریس موضوع مذکور به صورت فعال عمل کرده و تفهیم آن را به صورتی شایسته برای دانش آموزان ایجاد کنیم با عنایت به رویکرد جدید نظام آموزشی و تاکید موکد در سند چشم انداز وزارت آموزش و پرورش بران شدیم تا راهکارهای موثری جهت تدریس تقسیم فرآیندی بیابیم با مشورت و بهره گیری از راهنماییهای اسانید مربوطه از روشهای تدریسی تلفیقی، قصه گویی بارش فکری و یادگیری مشارکتی استفاده بردیم وسایل کمک آموزشی با همکاری اعضای گروه تهیه شد. پس از آماده سازی و تنظیم طرح درس اولیه و بازبینی آن در نهایت سناریو در کلاس تشکیل از ۱۲ دانش آموز اجرا شد و توسط اعضای گروه به نقد و تحلیل گذاشته شد. در تدریس محدود نیز توسط یکی دیگر از اعضای گروه در کلاسی متفاوت و متشکل از ۱۲ نفر دانش آموز اصلاحاتی صورت گرفت که باز خورد به دست آمده از دانش آموزان حاکی از این بود که خوشبخت به اصلاحات اعمال شده در تدریس دوم به شکل عمده ای موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

تقسیم فرآیندی طرح درس یادگیری مشارکتی دانش آموزان پسر کلاس چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946785>

