

عنوان مقاله:

بررسی چالشها و ارائه راهکارهای حل مشکلات کلاس های چند پایه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

نصرت انصاری پور - کارشناسی ارشد تاریخ و فرهنگ تمدن اسلامی ، دانشگاه آزاد واحد شهر رضا ، دبیر متوسطه اول ، تهران

خلاصه مقاله:

کلاس چندپایه به معنای حضور چندین دانش آموز در پایه های متعدد در یک کلاس است. تدریس چندپایه موقعیتی است که در آن یک معلم باید به پایه های متعدد به طور هم زمان درس بدهد. این موقعیت در همه ی مدارسی که پایه ها بیش از معلم است؛ رخ می دهد. برخی معلمان چندپایه ممکن است دو پایه را درس بدهند اما برخی سه یا چهار بعضا هر پنج پایه را تدریس می کنند. در مدارس خیلی کوچک ممکن است معلمان به پنج پایه به طور هم زمان زیر یک سقف تدریس کنند. در تدریس تک پایه ی سنتی معلم فقط یک پایه را درس می دهد. فراگیران در هر پایه معمولا هم سن هستند. اما ممکن است توانایی های مختلفی داشته باشند. امروزه همه سیستم های آموزشی و پرورشی با توجه به سن و کلاس (پایه) سازمان یافته اند. پایه ها به دو گروه کلاس تک پایه و کلاس چند پایه تقسیم شده اند. کلاس درس تک پایه یکی از ایده آل ترین کلاس ها میباشد اما یک سری شرایط نظام آموزش و پرورش را مجبور میکند که ایده آل بودن را ترک نماید بنابراین زمانی که امکان تشکیل کلاسهای تک پایه در آموزش و پرورش وجود نداشته باشد ضروری است که کلاسهای چند پایه تشکیل شود

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش معلمان کلاس های چند پایه مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946797>

