

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی خلاق بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

هاجر زارعی - کارشناسی علوم حوزوی، آموزگاراداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هشتبندی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تاثیر یک محیط آموزشی خلاق بر فرایند یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی میباشد که به روش مروری و کتابخانه ای صورت گرفته است. خلاقیت یکی از ویژگیهای عالی تفکر انسانی می باشد. یکی از راهکارهای پشتیبانی خلاق در آموزش و پرورش شناختی و افزایش خلاقیت طراحی فضای آموزشی است فضای آموزشی که با هدف تقویت خلاقیت طراحی میگردد می بایست فراتر از ایجاد کلاسی برای ارائه برنامه درسی برای دانش آموزان امکان یادگیری از طریق قرار گرفتن در موقعیت را نیز ایجاد کند. بر این مبنا، فضای آموزشی طراحی شده بر اساس آموزش شناختی باید ضمن آشنا کردن دانش آموزان با خلاقیت در حل مسائل باز آنها را به مکاشفه و جستجو دعوت کرده و به تجربه و دست ورزی با پدیده ها ترغیب نماید

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، خلاقیت، دانش آموز، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946822>

