

عنوان مقاله:

تاثیر تعامل بروند فعالیت های مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حمید هرچگانی نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد

خلاصه مقاله:

اگر بخواهیم با رویکرد سیستمی به یک نظام آموزشی بنگریم خواهیم دید که عوامل متعددی در یک نظام آموزشی به عنوان اجزای تشکیل دهنده این سیستم دخالت داشته و با هم در تعامل خواهند بود از این رو میبایست طراحان آموزشی و برنامه ریزان آموزشی طوری برنامه ریزی نمایند که این تعامل با هماهنگی تمامی اجزا سیستم برای رسیدن به اهداف مورد نظر صورت پذیرد تا برون داد سیستم همان چیزی باشد که نظام آموزشی برای آن طراحی شده است. برای ایجاد یک مدرسه ی استاندارد تمامی اجزا آموزشی از جمله عوامل انسانی از قبیل مدیر عوامل اجرایی آموزگاران و اولیا، می بایست بر اساس یک برنامه ریزی منظم و از پیش تعیین شده و با نظارت و سرپرستی مدیریت آموزشگاه عمل نموده تا ضمن فراهم نمودن سایر امکانات مورد نیاز سیستم آموزشی بصورت متحد و هماهنگ عمل نمایند از این رو شناخت اجزا و نحوه هماهنگی و آشنایی با شرح وظایف تمامی عوامل سیستم آموزشی می بایست مشخص و برنامه ریزی شده باشد. درباره ضرورت ها و اهمیت پیوند اولیا و مربیان زیاد سخن گفته شده و البته در هر مدرسه هم برای عملی شدن موضوع روش ها و راهکارهایی ارایه شده است. پس الان باید شرایط در مدارس بسیار مطلوب باشد. آیا چنین است؟ اولیا در مدارس چه کاره اند و چه جایگاه و نقشی دارند؛ اصلا چه رابطه ای بین مدرسه و خانه تعریف کرده ایم و چه انتظارات متقابلی داریم؟

کلمات کلیدی:

اولیا _ مدرسه _ آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946842>

