

## عنوان مقاله:

مطالعات تطبیقی سیاست آموزش و پرورش کشورها در مدیریت تولید و مهار تورم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

یاسر محمدخانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، مدیر دبستان کمیلی گرگان

مریم غلامی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

فاطمه عرب احمدی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

مریم امیری - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

حرکت از فقر به سمت رفاه از بیسوادی به سوی تخصص و مهارت و از وابستگی فنی به سمت استقلال و پیشتازی در علوم آزمون بسیاری از کشورهاست. تورم یکی از مهم ترین واژه های اقتصادی در تمامی کشورهاست به دلیل اهمیت موضوع رهبر معظم انقلاب سال ۱۴۰۳ را سال مهار تورم و رشد تولید نامگذاری کردند حقیقت آن است که اجرای هم زمان رشد تولید و مهار تورم بسیار سخت و پیچیده بوده و نیاز به متخصصان تمام عیار اقتصادی دارد و برای اجرایی کردن آن باید تمام دستگاههای دولتی و حتی بخش خصوصی نیز پای کار بیایند یکی از این ارگانها، آموزش و پرورش است. توسعه آموزش و پرورش مستقیماً منجر به توسعه علوم و صنایع و تولید و بالطبع باعث توسعه اقتصادی می شود و به صورت رابطه آموزش و پرورش با توسعه اقتصادی و اجتماعی یک رابطه پیچیده است. آموزش و پرورش باعث تغییر ارزشها و طرز تلقی های افراد می شود و این خود تاثیر مستقیمی بر وضعیت اقتصادی دارد. در سند تحول بنیادین از جمله ماموریت های مهم دستگاه نظام تعلیم و تربیت اعتلای فرهنگ عمومی می باشد. رشد اقتصادی مهار تورم و رشد تولید بدون فرهنگ اقتصادی مانند اسراف و عدم تجملگرایی و تعصب نسبت به کالای ایرانی قابلیت اجرایی نخواهد داشت. افزایش بهره وری اصلاح الگوی مصرف صرفه جویی و استفاده از کالاهای ایرانی میتواند زمینه ساز تحقق شعار سال باشد. ضامن تحقق آن کار فرهنگی است که باید در نظام تعلیم و پرورش برای آن برنامه ریزی شده و سپس اقدام گردد.

## کلمات کلیدی:

مهار تورم و رشد تولید آموزش و پرورش، توسعه اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946851>

