

## عنوان مقاله:

بررسی اختلالات حافظه و ارتباط با ناتوانی تحصیلی در دانش آموزان دبیرستان های اهواز

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

یونس کیهانی فر - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

حمید خزائی - دانشجوی کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور تهران

فهیمة محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد شیراز

## خلاصه مقاله:

در این مقاله، به بررسی اختلالات حافظه و ارتباط آن با ناتوانی تحصیلی در دانش آموزان دبیرستان های اهواز پرداخته میشود. هدف از این مطالعه، شناسایی و تحلیل اختلالات حافظه و بررسی ارتباط آنها با عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دبیرستانهای اهواز است. روش تحقیق در این مقاله به صورت توصیفی - تحلیلی با استفاده از دادههای کمی و کیفی است. نمونه این مطالعه شامل ۲۰۰ نفر از دانش آموزان دبیرستان های اهواز است که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی توزیع شده اند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ها و مصاحبه ها استفاده شده است. نتایج نشان داد که اختلالات حافظه ارتباط معنیداری با ناتوانی تحصیلی دانش آموزان نوجوان داشته و میتواند به عنوان پیشبین از ناتوانی تحصیلی در نظر گرفته شود. همچنین، تحلیل نتایج نشان داد که برخی از عوامل مثل استرسو نشانه های افسردگی نیز میتوانند عوامل موثر بر اختلالات حافظه و ناتوانی تحصیلی در دانش آموزان نوجوان باشند. نتیجه گیری نشان داد که توجه و مراقبتهای مناسب از اختلالات حافظه میتواند به کاهش ناتوانی تحصیلی در دانش آموزان نوجوان کمک کند.

## کلمات کلیدی:

اختلالات حافظه، عملکرد تحصیلی، ناتوانی تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946863>

