

عنوان مقاله:

بهترین و مؤثر ترین راهکار ها یادگیری بهتر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندها:

محمد بذری فریمانی - دبیر

ناهید هاشمی - دبیر

نقی جعفری زاده - دبیر

مجید عرب عامری - دبیر

فرحناز اوجاقلو - دبیر

خلاصه مقاله:

وقتی دانش آموز با والدینش برای درمان مراجعه می کنند، مطمئنا از چیز یا چیزهایی رنج می بزند. ممکن است والدین احساس گناه کنند، فکر کنند و ظایفشان را در مورد فرزندشان به خوبی انجام نداده اند، ممکن است فکر کنند، در دوران بارداری فرزندشان غفلت های زیادی کرده اند، ممکن است تصور کنند مردم آنان را به خاطر مشکل یادگیری فرزندشان تحقیر می کنند. پس از انجام مطالعات کتابخانه ای و اجرای پرسش نامه های مربوط علل ضعف دانش آموزان در روان خوانی به دو گروه طبقه بندی شد. الف: عوامل مربوط به توانایی های دانش آموزان ب: عوامل مربوط به انگیزش. جهت حل مشکل موجود دو روش به اجرا در آمد. ۱- استفاده از بازی کارت های حافظه آموزشی زودآموز ۲- تهیه تابلو ارزشیابی توصیفی. نتایج پیشرفت خوبی را نشان داد و نمره روانخوانی این دانش آموز افزایش یافت. مدیر مدرسه نیز در ارزشیابی که از دانش آموزان به عمل آورد رشد مهرت های خواندن را مطلوب تشخیص داد.

کلمات کلیدی:

خواندن، نوشتن، مشکلات یادگیری، عدم توجه و تمکن.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946866>

